

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Langsø Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 791027	Skolens navn: Langsø Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Arne Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-09-2025	0. og 1. klasse	dansk	Humanistiske fag	Arne Pedersen
12-09-2025	2. og 3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Arne Pedersen
12-09-2025	2. og 3. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Arne Pedersen
12-09-2025	7. til 9. klasse	historie	Humanistiske fag	Arne Pedersen
12-09-2025	5. og 6. klasse	håndværk	Praktiske/musiske fag	Arne Pedersen
05-02-2026	0. og 1. klasse	temafag	Naturfag	Arne Pedersen
05-02-2026	2. og 3. klasse	temafag	Praktiske/musiske fag	Arne Pedersen
05-02-2026	4. til 6. klasse	temafag	Humanistiske fag	Arne Pedersen
05-02-2026	7. til 9. klasse	temafag	Humanistiske fag	Arne Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på tilsyn på Langsø Friskole i efteråret og i foråret og har i alt overværet 11 lektioner. Langsø Friskole har 53 elever, så jeg når at møde alle eleverne både hver gang. Jeg har overværet undervisning i de fleste af skolens fag. Når jeg er på tilsyn, registrerer jeg hvordan undervisningen foregår, jeg kigger på de materialer, der anvendes. Jeg ser på lokalernes indretning, både klasserummene og fællesarealerne, og jeg orienterer mig om skolens udearealer. Når jeg er på tilsyn, taler jeg med elever og lærere om skolen og undervisningen. I forbindelse

med tilsynene har jeg hver gang et møde med skolens leder, hvor vi drøfter relevante temaer. I år har vi for eksempel talt om rekruttering af nye elever, mål og evaluering, skolens hjemmeside og arbejdet med udfordrede elever. Jeg orienterer mig desuden i skolens hjemmeside. Når jeg kommer på skolen, færdes jeg overalt og bliver mødt med interesse og åbenhed fra alle.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Langsø Friskole tager udgangspunkt i folkeskolens Fælles Mål. Skolen tilbyder undervisning fra 0. – 9. klasse samt afsluttende prøver i 9. klasse. Der er 53 elever på skolen. Man har derfor valgt at samlæse flere årgange således, at man opnår en rimelig klassestørrelse. Skolen arbejder både med klasseundervisning og med temauger. Skoledagen starter med morgensamling, hvor der både synges og formidles diverse meddelelser. Morgensamlingen er et fint dannelsesrum, som giver identitet og fællesskabsfølelse. For at styrke læselysten og læsekompetencen er der læsebånd for hele skolen tre gange om ugen. Desuden er der fælles gåture to gange om ugen i erkendelse af, at fysisk aktivitet styrker den faglige indlæring. Når jeg overværer undervisningen, oplever jeg en god kontakt mellem lærere og elever. I 0.-1. klasse starter lektionen med, at eleverne samles på gulvet midt i lokalet. Her taler man om weekendens oplevelser og gennemgår dagens program. Herefter læser klassen i fællesskab, og efterfølgende findes der bøger frem til individuelt arbejde. Lektionen slutes af med at øve en fællessang. Her står eleverne op og kommer i god bevægelse. I hele lektionen arbejder børnene glade og motiverede. Skoledagene på Langsø Friskole er opdelt i dobbeltmoduler. Det vil sige, at der er lange undervisningsforløb, hvor det er nødvendigt at variere aktiviteterne. Det sker, som det er beskrevet med 0.-1. klasse, også. Der varierer mellem stillesiddende og mere fysiske aktiviteter. Jeg kan konstatere, at lærerne er gode

til at skabe overgange i undervisningen, uden at der opstår unødigt uro. I temaugen om Sex og Samfund arbejdede 2.-3. klasse med brugen af sociale medier. Her oplevede jeg, at læreren meget dygtigt skabte en dialog, der fik eleverne til at reflektere på et efter aldersgruppen højt niveau. I skolens lille, fine faglokale for Håndværk og billedkunst overværede jeg en lektion i 5.-6. klasse, hvor børnene arbejdede med komplicerede bordskånere af stof, snor og tråd akkompagneret af sagte baggrundsmusik. Det koncentrerede arbejde foregik i en hyggelig værkstedsstemning.

Skolen har været friskole siden 2008. En af de store udfordringer har været hyppige lederskift, som blandt andet har resulteret i, at de fysiske rammer ikke er blevet udviklet i tilstrækkelig grad. Det er der i høj grad blevet rettet op på i de sidste par år. Skolens fællesområder er blevet lyse og åbne på en måde, så det skaber rum for gruppearbejder. Lærerne har fået et ordentligt lærerværelse, de enkelte klasserum er blevet sat i stand, og der er kommet nye møbler ind i klasselokalerne. Endelig er der blevet forbedrede faglokaler, og således er der skabt et godt rum for musikundervisningen. En del af lærerne er meget gode til at etablere en god klasserumsæstetik således, at både møbler, gulv og vægge så at sige kan inddrages i undervisningen. Skolen har i det forløbne skoleår skabt væsentlige forbedringer af udearealerne. På den ene side af skolen har man en traditionel skolegård med boldbane. På den anden er der bygget et meget flot legeområde af træ og andre naturmaterialer

En anden af skolens udfordringer er det lave elevtal. Som nævnt forsøges udfordringen løst ved samlæsning. Det fungerer også, men klassestørrelserne er meget små, og der er på nogle hold temmelig stor aldersspredning. Skolen arbejder intenst på flere parametre på at øge elevtallet, dels ved samarbejde med børnehaver, dels ved opsøgende aktiviteter i lokalsamfundet og endelig ved annoncering.

Efter min vurdering lever undervisningen på Langsø Friskole op til, hvad man kan forvente i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Se ovenover.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Se ovenover.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

For at vurdere elevernes standpunkt kigger jeg på deres skriftlige arbejder, jeg observerer den mundtlige fremstilling, jeg kigger på de opnåede resultater ved afgangsprøverne. Når jeg ser på de skriftlige arbejder, kan jeg konstatere, at langt de fleste elever udtrykker sig alderssvarende, både i form og indhold. Mundtligt er eleverne aktive og tillidsfulde. De tør lave små oplæg, de debatterer, og de svarer på stillede spørgsmål. Der er så få elever, der tager afgangsprøven, at der ikke er grundlag for statistisk vurdering. Den socioøkonomiske reference over tre år, som er en vurdering af, hvad eleverne opnår i forhold til den baggrund, de har, viser, at eleverne på Langsø Friskole opnår de resultater, som man kunne forvente. Det er et godt resultat.

Langsø Friskole har en del elever med faglige udfordringer. Det tager skolen hånd om ved at uddanne en læsevejleder, ved differentieret undervisning, særlige uddannelsesforløb og ved tolærerordninger. Skolens lærere er gode til at arbejde sammen om at få de udfordrede elever integreret i undervisningen.

Elevernes standpunkt står efter min vurdering mål med, hvad man kan forvente i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Se ovenover.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Se ovenover.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Se ovenover.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Langsø Friskole er inspireret af den Grundtvig-Koldske friskole- og dannelsesstradition. Der er dannelsesprojekter af mange slags på skolen, som for eksempel den fælles morgensamling og den årlige lejr tur, hvor man lærer at fungere i større fællesskaber. Skolen har kontakt med det omgivende samfund, og man inviterer gæster ind til at orientere om nærmiljø og den store verden. Eleverne lærer at tage ansvar for deres skole blandt andet ved, at der laves fælles arbejdsdage på skolen, der involverer alle skolens parter. Skolen har et velfungerende elevråd, der arbejder med elevdemokrati ud fra meget veldefinerede målsætninger. Piger og drenge leger og arbejder trygt med hinanden.

Demokratisk dannelse er en integreret del af arbejdet på Langsø Friskole.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se ovenover.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Se ovenover.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen er meget opmærksom på, at piger og drenge arbejder sammen og leger naturligt med hinanden.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et meget velfungerende elevråd.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

De ansatte holdes løbende orienteret med gældende regler.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen Langsø Friskolenk	Hobrovej 75B, 8830 Tjele	97508,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

112508,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Langsø Friskole er et lokalt forankret projekt, som i sin 18 årige historie har haft mange udfordringer, men som også har været dygtig til at tage hånd om dem. Skolen er båret af et stort forældreengagement og meget dedikerede ansatte. Som nævnt har skolen haft en del lederskift. De sidste par år har der dog været en stabilitet, som har rykket positivt på mange parametre. Som allerede nævnt er skolens fysiske udtryk blevet stærkt forbedret. Undervisningen på skolen er i god gænge. Hjemmesiden, som i en årrække har været forsømt, har fået et markant løft, og her beskrives en række spændende fremtidige tiltag og gode evalueringsovervejelser. Skolens største nuværende udfordring er at få løftet elevtallet. Der gøres mange positive tiltag for at løse dette, og det skal nok komme.

Jeg ser en skole, som er i god proces.