



## **Evaluerings- og Udviklingsplan for Langsø Friskole, rev. februar 2026**

### **Indledning**

Langsø Friskole er etableret i 2008. I skoleåret 2025/2026 er vi således i gang med vores 18. skoleår. Visionen har fra skolens start været at tilbyde undervisning på alle klassetrin. I indeværende skoleår tilbydes undervisning fra 0. - 9. klasse. Skolen har i dette skoleår tilmeldt cirka 50 elever, som samlæses differentieret i fire klasser.

Skolen er først og fremmest en skole for børnene i nærområdet og optager alle elever. Vi har således ikke specielle faglige, sociale - eller fysiske krav til eleverne. Optag på Langsø Friskole bunder således på tilslutning til skolens værdier og forventninger om samarbejde mellem elever, forældre og skolen.

### **Faglige- og undervisningsmæssige områder**

Siden skolens start er der arbejdet med og prøvet forskellige faglige og pædagogiske emner af i form af fokus og indsatsområder.

For skoleåret 2025/2026 og 2026/2027 har vi følgende områder som faglige fokuspunkter:

- CL-modellen
- Faglig fordybelse
- Udeliv og udeskole
- Læseundervisning

Vores fokus (udviklingsområder) er blevet til efter mange og lange drøftelser i skolens i skolens pædagogiske råd mellem ledelse, lærere og det øvrige personale.

Skolens faglige udviklingsplan er derfor bundet op på ovennævnte punkter som igen danner grundlaget for de enkelte læreres kompetenceudvikling for de kommende år

<b>Tema: CL -modellen</b>	
<b>Måler er, at valgte punkter fra CL -modellen er indarbejdede strukturer hos hele elevgruppen og personalet, både lærere og SFO -medarbejdere. Lærere og pædagoger har i fællesskab ansvaret for, at den enkelte elev kender og arbejder med CL og er fortrolig hermed.</b>	
Status. Hvor er vi nu?	Der er udvalgt 3 elementer fra CL-modellen som alle skal bruge <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupperdannelse ved f.eks. læsning</li> <li>- Bevægelse ind i undervisningen</li> <li>- Tegn for at skabe ro</li> </ul>
Mål: Hvor vil vi gerne være i 2027?  Hvordan vil man i fremtiden kunne se vores brug af CL-modellen?	De udvalgte punkter i CL-modellen skal være en naturlig metode for både personale og elever. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupperdannelser ved daglige læsebånd</li> <li>- Anvendelse af læringsmetoder- og -redskaber, der fremmer bevægelse i undervisningen i alle fag</li> </ul>
Tiltag: Hvordan kommer vi derhen?  Hvilke skridt vil vi tage over de næste skoleår for at nå målene?	Vi tager arbejdet med CL -modellen op løbende på P - møder ne for jævnligt at tjekke op og tilrette. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elev- og personaleevaluering af de valgte punkter i CL-modellen</li> <li>- Udvælge metoder og redskaber der skaber bedst mulig aktiv læring</li> </ul>
Tegn: Hvordan vil vi vide, når målene er nået?	Når alle naturligt bruger de udvalgte punkter som arbejdsredskab.
Evaluering: Hvordan vil vi evaluere og følge op?	Gennem evaluering på P-møder og på møder med elevrådet

**Tema: Faglig fordybelse på Langsø Friskole**

**Målet er, at undervisning ikke kun foregår i skemalagte timer hen over ugen, men at eleverne får mulighed for at fordybe sig i et fag over længere tid på den samme dag. Målet er at gennemføre fagdage med faglige fordybelse, hvor faglærer har mulighed for at planlægge fordybelse i faget hen over skoleåret.**

Status. Hvor er vi nu?	<p>Det er i skoleåret 25/26 andet år, vi gennemfører fagdage én gang om ugen. Vi har allerede lært meget af det første år og har gennemført justeringer for 25/26.</p> <p>Eksempler på fag der udelukkende gennemføres på fagdage:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Madkundskab for 5.-6. klasse og 7.-8. klasse</li><li>- Fysik og idræt for udskoling</li></ul> <p>Alle øvrige fag indgår også i den ugentlige fagdag med supplement i form af lektioner på øvrige skemadage. Eksamenstræning gennemføres ligeledes på fagdage.</p>
Mål: Hvor vil vi gerne være i 2027?	<p>Faglig fordybelse opleves som en særlig faglig gevinst for både lærere og elever med øget indlæring. Hvor det er muligt, skal bevægelse og læringsaktiviteter indgå i alle fag på fagdage.</p> <p>Langsø Friskole er kendt for at give eleverne ro og rammer til at fordybe sig i alle fag.</p>
Tiltag: Hvordan kommer vi derhen?	<p>God planlægning af antal fagdage i de enkelte fag i relation til planlagte skematimer for hver årgang.</p>
Hvilke skridt vil vi tage over de næste skoleår for at nå målene?	<p>Planlægning af fagdage for den kommende skemaperiode vendes på p-møder med faglig sparring om indhold og gennemførelse. Evaluering med klasser og med elevråd.</p>
Tegn: Hvordan vil vi vide, når målene er nået?	<p>Elevernes indlæring måles, så det kvalitative niveau er mindst på niveau med forventet indlæring på det pågældende tidspunkt. (forår).</p> <p>Elevernes oplevelse af egen faglige indlæring og trivsel på fagdage er over middel.</p>
Evaluering: Hvordan vil vi evaluere og følge op?	<p>Ved skoleårets planlægning for 2026/2027 og for 2027/2028 justerer vi igen fag og indhold på de ugentlige fagdage ud fra de erfaringer, som året har givet.</p>

<p><b>Tema: Udeliv og udeskole</b></p> <p><b>Målet er, at alle elever får mulighed for udeliv og udeskole igennem deres skoletid på Langsø Friskole. Vi har styrket fokus på, at natur og bevægelse forstærker indlæringen i alle fag. Specielt er det målet, at 0.-3. klasse gennemfører udeskole i form af "Udeliv" én dag om ugen, hvor fagene dansk, idræt, matematik og naturteknik indgår. Udeliv/udeskole indføres gradvist på øvrige årgange, hvor det er muligt.</b></p>	
Status. Hvor er vi nu?	<p>Udeliv/udeskole blev afprøvet i nyere tid første gang i skoleåret 2024/2025 for 0., 1. 2. og 3. klasse.</p> <p>Udeliv gennemføres 2025/2026 hver onsdag med to lærere og en støttelærer.</p>
Mål: Hvor vil vi gerne være i 2027?	<p>Personale og elever/elevråd var ved evaluering forår 2025 100% enige om, at vi på Langsø Friskole skulle udvide udeliv- og udeskole til også at omfatte ældre årgange, dog i mindre omfang end indskoling.</p> <p>I 2027 er målet, at alle årgange har gennemført udeliv- og udeskole i udvalgte fag.</p>
<p>Tiltag: Hvordan kommer vi derhen?</p> <p>Hvilke skridt vil vi tage over de næste skoleår for at nå målene?</p>	<p>De udvalgte fag planlægges gennemført på udeskoledage for 0.-3. klasse. Gå- og cykleprøver skal indgå i udeskoling.</p> <p>Lærerne udvælger relevante fag for øvrige årgange, og fagene placeres som udeskole på udvalgte fagdage.</p> <p>Lærerne skal være bevidste om forudgående introduktion til udeliv og udeskole på fagdage, herunder tydelig kommunikation til både elever og forældre.</p>
Tegn: Hvordan vil vi vide, når målene er nået?	Når udeliv- og udeskole er planlagt, gennemført og evalueret af alle årgange på Langsø Friskole.
Evaluerings: Hvordan vil vi evaluere og følge op?	Der evalueres løbende blandt personalet på P-møderne og med eleverne. Udvalgte fag til udeskole på de ældre årgange evalueres særskilt med henblik på løbende at forbedre indhold og kvalitet.

<b>Tema: Læseundervisning</b>  <b>Måler er, at alle vore elever lærer at læse.</b> <b>Specielt er det målet, at vi i skoleårene 2025/2026 og 2026/2027 arbejder med en særlig indsats for ordblinde elever på skolen.</b>	
Status. Hvor er vi nu?	Der har gennem hele skolens levetid været særlig fokus på læsning. Dette er gennemført på forskellig vis med fx læsetimer, læsemakker, læsebånd, læseuger, anvendelse af alkalær mm.
Mål: Hvor vil vi gerne være i 2027?	Vi har planlagt, gennemført og evalueret dagligt læsebånd med fokus på både dansk og matematik.  Alle ordblinde elever kan bruge deres redskaber, så de får samme læsevilkår som alle øvrige læsere på skolen.
Tiltag: Hvordan kommer vi derhen?  Hvilke skridt vil vi tage over de næste skoleår for at nå målene?	I skoleåret 25/26 undervises genindføres læsebånd alle dage, 4 dage i dansk, 1 dag i matematik. Læsevejleder uddannes. Læsevejledningstimer indføres i to moduler pr. uge.  Indføre læsecaféer på tværs af årgange på skolen Gennemføre forældrekursus i brug af hjælperedskaber Koordinere indsatsen vedr. lyde og bogstaver i samarbejde med førskoleindhold i begge børnehaver (Langsø Børnehave og Høndruphus)
Tegn: Hvordan vil vi vide, når målene er nået?	Vi vil gennem opgaver og læsetests vurdere elevernes læsekompetencer.
Evaluering: Hvordan vil vi evaluere og følge op?	Elevernes faglige niveau drøftes løbende på P-møderne og evt. yderligere tiltag sættes i værk i tilfælde af, at elever ikke udvikler deres læsekompetencer som forventet.