

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Langsø Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 791027	Skolens navn: Langsø Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karin Hyldebrandt

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-11-2018	0.-1.kl., 2.-4.kl. og 7.-8.kl	Tysk og Dansk	Humanistiske fag	Karin Hyldebrandt
20-11-2018	0.-1.kl., 2.-4.kl., og 7.-8.kl.	Matematik	Naturfag	Karin Hyldebrandt
11-03-2019	7.-8.kl. og 2.-3.kl.	Matematik og natur og teknik.	Naturfag	Karin Hyldebrandt
11-03-2019	6.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Karin Hyldebrandt
11-03-2019	7.-8.kl.	P-fag	Praktiske/musiske fag	Karin Hyldebrandt

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På Langsø Friskole begynder dagen - som altid - med morgensamling hvor der synges, gives beskeder og netop i dag gøres opmærksom på at det i dag er FN's børnerettighedsdag og at der i denne forbindelse er udfærdiget 17 Verdens-mål. I denne periode arbejder alle klasser/stamhold i den første lektion med dansk tre dage om ugen og matematik to dage om ugen. Alkalær er metoden i danskundervisningen på alle klassetrin. Netop i dansk og matematik er eleverne sat på hold i forhold til faglighed. 2.-3. og 4.kl. samlæses men er opdelt i 2 stamhold a 17 elever. Dette giver en god fleksibilitet i hverdagen hvor skolen konstant har fokus på gode læringsmiljøer for eleverne.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Der arbejdes med varierede undervisningsformer - også i sprogfagene tysk og engelsk - og undervisningsmaterialerne er relevante for de enkelte klassetrin. Eleverne arbejder godt.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I matematik i 0.-1.kl. arbejder eleverne digitalt på "Matematik-fessor". Her lærer de at spille "slangespil" som er et brætspil. Der er en god optagethed! Lektionen slutter med en tal-sang og en opmærksomhedsøvelse hvor eleverne ligger på gulvet med lukkede øjne og "fryser til is". Efterhånden smelter solen isen og alle tør op. En god time med taltræning er slut.

7.-8.kl. Matematik: Emnet er perspektivtegning. Der laves opgaver fra bogen (Faktor i syvende/ottende) hvor de dermed repeterer nogle principper de tidligere har lært. Der er ekstrem stilhed / optagethed - måske hjulpet til af at eleverne sidder på rækker langs to vægge - med ryggen til hinanden. Efter et fælles oplæg går læreren rundt og hjælper hver enkelt elev. Nogle elever har brug for meget hjælp mens mange andre klarer sig selv. Der bliver givet nye opgaver fra bogen til de elever der bliver færdige med den første opgave. I denne opgave repeteres målestoksforhold. Læreren er god til at spørge ind til hvad den enkelte elev ikke forstår. Der er virkeligt fokus på fagligheden i denne lektion.

2.-3.kl. (19 elever) arbejder med "Hvad er en dinosaur"? og "Jordens foranderlighed". Der er en god samtale mellem læreren og eleverne om eksempelvis hvad er klima? Herefter udleveres et opgavehæfte samt et hæfte hvor der kan læses om dinosaurer. Materialet har indlagt evaluering via et skema der skal udfyldes dag et og ved emnets afslutning. Der er god arbejdsro. Læreren opfordrer eleverne til at snakke med sin sidekammerat om opgaverne. Lektionen slutter med at de ser en film om dinosaurer. En god og varieret lektion er slut.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

3.-4. kl. har billedkunst. De skal tegne ud fra et af fire indholdsområder. Der blev i denne lektion ikke snakket mål for undervisningen med eleverne - ej heller evalueret. Det behøver man heller ikke i hver lektion hvis emnet / undervisningen stækker sig over en periode. Men det er meget vigtigt - også indenfor det praktisk musiske fagområde - at stille krav til eleverne samt at eleverne ved hvorfor de eksempelvis skal tegne noget fra den nordiske mytologi. Evalueringen skal bevidstgøre den enkelte elev om hvorvidt målsætningen er blevet opfyldt. Generelt skal de praktisk musiske fag - på lige fod med skolens øvrige fag - bidrage med at udvikle den enkelte elev fag - fagligt, socialt og personligt.

7.-8.kl. har P-fag. P.t. er det håndarbejde. I dag broderer eleverne på et ark, hvor de selv har tegnet motivet. At tråde en nål og binde en knude er for nogle gode faglige udfordringer der følger med opgaven. Der er en optagethed og en lyst til at produktet bliver godt. Nogle elever er begyndt på den næste opgave som er at lave en væv på en paptallerken. Gode overskuelige opgaver i en - for nogle elever - lidt fremmed faglighed.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Skolens danskundervisning tager - stadig - udgangspunkt i systemet "Alkalær" som lærerne finder gode kvaliteter i. På ældste trin anvendes nationale tests.

6.kl.arbejder med staveord, datidsendelser og direkte tale. Grundbogen er "Dansk direkte 6". Der arbejdes med opgaverne, men der er meget forstyrrende snak fra de samme elever. Der er opmærksomhed på - fra lærerens side - at der skal arbejdes med dannelse i klasserummet i forhold til disse drenge!

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Se under det naturfaglige område!

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

3.-4. kl. Engelsk. Her arbejdes der med engelske ord og udtryk samt oversættelse fra engelsk til dansk. Der arbejdes ok. Grundbogen hedder "Engelsk Pirana 3 og 4.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På Langsø Friskole praktiseres der god skole. Der undervises generelt med variation i indhold og form. Børnene bliver set, hørt og talt med.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

På Langsø Friskole er der en god åbenhed mellem lærere og elever. Der bliver talt med børnene og der er en god gensidig respekt mellem de voksne og børnene.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolens elevråd er velfungerende og en god skole i demokratisk dannelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

På Langsø friskole bliver piger og drenge undervist sammen i alle fag. Det giver en god mulighed for at reflektere

over sit eget og det modsatte køns ligheder og forskelligheder, hvilket er grundlaget for at udvikle gensidig respekt kønnene imellem.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

19. Tilsynets sammenfatning

På Langsø Friskole drives der god skole. Ledelse og lærere er hele tiden på udkig efter måder at bevare og udvikle den gode skole på, som er her. I år er der bl.a. indført 60 min. lektioner som et forsøg på at give mere tid til fordybelse og læring i de enkelte fag. Her trives børn og voksne og jeg oplever at der er en god stemning på skolen.