

## Bilag 3

### Dagsorden, drøftelse af flg:

- *De gamle dyder" drøftelse af hvad lægger vi i det?*
- *Den røde tråd*
  - *Overgangene fra vuggestue til børnehave og fra børnehave til skole" hvor kan vi udvikle dette?*
  - *Det er en stor forandring at gå fra børnehave til skole - hvordan kan vi lette den overgang*

### Pædagogik: (De gamle dyder" drøftelse af hvad lægger vi i det?)

- Respekt for hinanden
- Kø kultur
- Lytte til andre
- Fastholde ansvar for fælles opgaver
- Drillerier "forbudt" – ej heller for sjov /fjolleri
- Fælles overholdelse af "spilleregler"  
-----
- Vi møder børnene
- Vi skal sige hej
- Fællesskab – vi
- Alle yder efter evne -tydeliggørelse
- Føl ordninger
- God humor

### Samarbejde Skole – BH: (Den røde tråd)

- Gode trykke overgange
- Overgange – BH til skole
- Skoleoverlevering gøres tydeligere – formaliseres
- Kommunal hjælp forsvinder ved skift til skole
- Mere samarbejde mellem grupperne – fællesmøder

### Samarbejde skole – BH forældre:

- Tæt skole-hjemsamarbejde
  - også i det daglige
- Opfordring til den direkte kontakt mellem skole – BH og forældre

### Forældreskab:

- Fællesskabet – det er vores skole/BH
- De "nye" involvering /ejerskab
- Rummelighed / omsorg / fællesskab
- Alle yder efter evne -tydeliggørelse
- Føl ordninger
- Fastholde ansvar for fællesopgaver

### Skolen:

- De store passer på de små
- Morgensamling
- Ejerskab for fx morgensamlinger
- Digital dyd
- Møde til tiden – vi gør noget allerede

### Det blandede:

- Etik, gøre hvad man bør
- Respekt
- Ansvar
- Børnenes institution
- Forfine det vi gør – kontra udvidelser

Rød: Det arbejdes der med

Blå: Det gør vi allerede