

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Langsø Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 791027	Skolens navn: Langsø Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karin Hyldebrandt

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-11-2019	0.-1.	Dansk	Humanistiske fag	Karin Hyldebrandt
27-11-2019	2-3.kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Karin Hyldebrandt
27-11-2019	4.-5. kl.	Natur og teknik	Naturfag	Karin Hyldebrandt

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Dagen begynder som den plejer med morgensamling. I dag i en lidt forlænget udgave. Vi synger Ridder Lykke af Rocazino. To elever fra 5.kl. fortæller om deres liv. En pige fortæller om at hun dyrker agility med hendes fars hunde. Hun viste en video som hun havde optaget og som viste hvad det gik ud på. En dreng fortalte om en tur til Møns Klint og viste fotos som han havde taget. I dag så vi også UltraNyt som bl.a. handlede om en Koalabjørn, et stort kunsttyveri i Dresden, Likes på Instagram og kamelmælk som en mulighed i fremtiden. Herefter var der spørgsmål til elevrådet - herunder hvordan fodboldholdene ser ud til fodboldspillet i pauserne på Fællesdagen. En meget varieret og oplysende morgensamling med god stemning.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Der arbejdes med varierede undervisningsformer i de humanistiske fag og undervisningsmaterialerne er relevante for de enkelte klassetrin.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Der arbejdes godt og varieret indenfor det naturfaglige område. Undervisningsmaterialerne er velvalgte i forhold til klassetrin.

4.-5.kl. arbejder i Natur og Teknik med emnet: Rummet / Universet. Der repeteres hvordan sol, måne og jord bevæger sig i forhold til hinanden. 3 elever illustrerer det på gulvet. Hvorfor bliver det dag og nat? Læreren insisterer på at det skal alle kunne forklare. Hvorfor har vi årstider? Nu flytter vi os til et mørkt rum med en globus og en lampe for at læreren kunne illustrere og eleverne forstå hvorfor vi har dag og nat samt årstider. Dernæst gruppearbejde. En gruppe skal forberede at fortælle hvornår det er vinter og en anden hvornår det er sommer. Det går noget trægt. Mange elever er opgivende men da de skal formidle opgaven overfor kun en elev(parvis) gik det ok. Det var godt tænkt at gøre hver enkelt elev ansvarlig for formidlingen samtidig med at formidlingen kun var overfor en enkelt elev og dermed ikke så belastende. Timen slutter med at en elev - fra hver gruppe -formidler

opgaven for hele klassen. En velstruktureret lektion er slut. Eleverne har lært noget nyt om universet og sig selv i forhold til at tage ansvar for formidling.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Der arbejdes varieret i Musik, Idræt og billedkunst. Indhold og form er godt afstemt i forhold til klassetrin. 2.-3.kl har travlt med at øve på en sang - tale og danse - forestilling som skal vises for forældrene på et fyraftensmøde. På trods af at der er ventetid i et sådant projekt så er eleverne godt opmærksomme.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

0.-1. kl.har dansk men der arbejdes også med elevernes almene dannelse som faget dansk også skal bidrage til. Læreren siger: " Godmorgen dejlige unger" og eleverne svarer " God morgen dejlige Trine". Herefter skal eleverne vide hvilken ugedag, dato og årstal vi har i dag og ikke mindst hvad dagen indeholder. Elever og lærer hjælper hinanden. Herefter flytter eleverne ned på et tæppe og læreren sidder i en stor lænestol. Eleverne skal nu på skift sige et tal som beskriver hvor god en morgen den enkelte elev har haft. Langt de fleste har heldigvis haft en god morgen hvilket er med til at give et godt grundlag for læring. 1. kl. læser nu i deres ABC mens 0.kl snakker om hvorvidt ordene bål og dåse skal have "en" eller "et" foran. En Dejlig varieret time med relevant indhold. Eleverne var motiverede hele vejen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

4.-5. kl. arbejder med decimaltal og hvordan der rundes op. Der leges på klassen med decimaltal og til sidst skal de løse nogle opgaver alene og i hovedet. En varieret time med fokus på decimaltal.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På Langsø Friskole er der en god stemning. Børnene er generelt glade og nysgerrige og det er en væsentlig del af det grundlag der gør børnene i stand til at lære. Lærerne er gode til at variere indhold og form så undervisningen bliver motiverende for eleverne uanset om de er små eller store.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

På Langsø Friskole er der en god gensidig respekt mellem børn og voksne. Børnene bliver set, hørt og talt med.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

På Langsø Friskole er børnenes stemme vigtig hvilket også giver sig udtryk i arbejdet med og i elevrådet. I undervisningen arbejdes der med forskellige samarbejdsformer samt almen dannelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Der er næsten altid kønsintegreret undervisning i alle fag. Jeg oplever der er gensidig respekt kønnene imellem.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

På Langsø Friskole er der dannet elevråd med repræsentanter fra alle klassetrin. Et elevråd der bliver hørt.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

23416,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

På Langsø Friskole drives der god skole :). Jeg oplever den gode stemning på skolen lige når jeg åbner døren. Ledelse og lærere arbejder hele tiden på at udnytte alle ressourcer bedst muligt for at bevare og udvikle den gode skole. Jeg synes det lykkes godt! Ligeledes er det godt at se den nysgerrighed og lyst til læring som børnene generelt udstråler.

PS. På grund af Corona-pandemien blev det kun til et besøg i dette skoleår men jeg ser allerede nu frem til at besøge skolen i skoleåret 20-21.