

Tilsynsrapport 2016/17

Langsø Friskole

Haugårdsvej 4, Vammen

8830 Tjele

Skolekode: 791027

Tilsynsførende: Karin Hyldebrandt

Jeg, som den forældrevalgte eksterne tilsynsførende fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk, regning/matematik og historie.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med om undervisnings sproget er dansk.

Ad 1. Jeg har ved overværelse af undervisning, samtaler med lærere samt ledelsen oplevet at det faglige niveau i ovenstående fag er tilfredsstillende. Jeg har oplevet stort engagement hos både elever og lærere samt rigtig god og varieret undervisning. Undervisningsmaterialerne er velvalgte i forhold til elevernes forudsætninger og undervisningens mål. I år oplevede jeg at 4.+5.kl. skriver diktat med differentieret sværhedsgrad.

Ad 2. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside, og set på de enkelte klassetrins skemaer. Jeg har talt med ledelsen om skolens tiltag og tanker i forhold til skolens samlede undervisning. Skolen arbejder på at gøre eleverne indstillet på læring. Skolens samlede undervisningstilbud er godt og bredt.

Ad 3. Opdragelse til demokrati og dannelse af det enkelte barn har gode kår her. På Langsø Friskole er der nærvær, kendskab til hinanden og tid og rum til at høre og blive hørt.

Ad 4. Undervisnings sproget er altid dansk på alle trin og alle fag undtagen – selvfølgelig i engelsk og tysk.

”Alkalær” – kurset, som er lærernes fælles uddannelsesprojekt, slutter i dette skoleår. Skolens lærere og leder er stadig begejstrede for det. Systemet har indbygget evaluering. Derudover evaluerer skolen i de forskellige fag med nationale tests samt andre faglige opgaver som stile og matematikopgaver.

Jeg har i løbet af året haft samtaler med lærerne og skolens leder Torben. Mit absolutte indtryk er at skolen fungerer optimalt både fagligt og socialt og som tilsynsførende kan jeg med sikkerhed rapportere at alt ”står mål med undervisningen i Folkeskolen”.

Kort orientering om mine besøg på skolen i dette skoleår.

Besøg den 29. November 2016:

Dagen begynder som altid med morgensang. I dag synger vi salmen ”Nu titte til hinanden”. Herefter fremlægger en elev et resultat fra Profilfaget ”Design og billedkunst”. Pigen har lavet et portræt og læreren hjælper med at forklare processen i at lære at tegne et portræt. Morgensamlingen slutter med at vi synger ”Barn af natten” af Panama. Her blev der sunget godt til.

6.7. og 8. kl.: Engelsk: Klassen har lige afsluttet projekt skuespil som har stået på i nogle uger. Derfor skulle det først afklares om klassen skulle have en pakkekalender. Det var blevet besluttet at det var frivilligt for den enkelte elev om vedkommende ville være med eller ej. Klassen arbejder i 2 grupper: Team cucumber og Team aubergine. Grupperne er på tværs af klasserne og niveaudelt. Den ene gruppe arbejder med at læse en historie med tilhørende gloseliste. Lærer Sandra pointerer at de skal bruge gloselisten aktivt. Den anden gruppe bliver undervist af lærer Sandra på et andet niveau. Der arbejdes godt – eleverne er optaget af opgaven. Nogle elever arbejder parvis mens andre arbejder alene. Efter en lille pause samler Sandra op på opgaven. Der arbejdes med den engelske udtale i denne gruppe. Enkelte elever ønsker ikke at læse op på engelsk i denne time. Den ene gruppe lytter nu til engelsk oplæsning via pc-er, mens den anden gruppe har fundet andre steder at arbejde. En veldisponeret time er slut.

0. kl.: Dansk og Matematik: 9 friske elever siger god dag til de 22 bogstaver med lyde og bevægelser. Timen slutter med at der arbejdes med matematik. 2 elever arbejder

med plader med tal på ude på gangen. Tallene skal lægges i talrækkefølge fra 1-20. På gangen kommer en lærer forbi mens de to elever arbejder hårdt på at få lavet talrækkefølgen. Den ene elev fortæller stolt at de er i gang med dansk. Læreren standser op og fortæller eleven at det jo er tal og at det derfor er matematik. Nej siger eleven bestemt: " Det er dansk"! Da opgaven er løst går de to elever ind i klassen igen. Kort efter siger eleven til lærer Mette: " Sig mig nu lige - er det her dansk eller matematik?"😊

2. – 3.kl.: Musik og engelsk: Klassen på 22 elever arbejder med en engelsk udgave af Rødhætte og ulven, som de skal opføre for skolen til morgensang og for børnehaven. En dreng i klassen med engelsk baggrund har fået rollen som sufflør. En god måde at udnytte ressourcen på samtidig med at eleven bliver udfordret i koncentration. Der er mange sange i kor og med blokfløjteakkompagnement. Samtidig arbejdes der med koreografier. Elevernes engelske udtale er generel fin. Det kræver god tålmodighed, fællesskabsfølelse og disciplin at få et skuespilprojekt til at fungere. Disse ingredienser var til stede hos – næsten alle – eleverne. Lærer Mette styrer processen med god og venlig disciplin samt smittende engagement og timen rundes af med at samle op om hvad der skal arbejdes videre med. Her kommer fællesskabsfølelsen også klart frem. Et godt tværfagligt projekt som kræver mere end "almindelig" undervisning men som også rummer gode muligheder for at den enkelte elev kan udvikle sig fagligt, personligt og socialt.

4. – 5.kl.: Dansk: 5.kl. arbejder med tillægsord og endelser – lig, - ig, - som. 4.kl. arbejder med svære ord: dyppe (p) kort vokal, håbe(b) lang vokal.

5.kl. skriver diktat. Eleverne er inddelt på 3 niveauer og skal selv finde ud af hvilke(t) ord de skal sætte ind. Det er nyt for eleverne og der er en koncentreret og tryk stemning. Den enkelte elev kan sige stop hvis han/hun ikke er klar til næste sætning. Herefter retter eleven selv sin diktat. Lærer Kristian tjekker efter og fortæller hvilken sværhedsgrad eleven skal have i diktat næste gang. Nu er det 4. Klasses tur til at skrive diktat – en anden – men ellers på samme måde. Til slut i timen ser Kristian efter om den enkelte elev har skrevet i sin lektiebog.

Besøg den 6. Marts 2017.

Til morgensang synger vi "Det bedste jeg ved". Jens som er tidligere far på skolen er kommet med sin ambulance i dag. Han skal undervise 2.-3.kl og 5.-6.-7.kl i genoplivning. Vi slutter med at synges: "Giv os lyset tilbage".

6. – 7. – 8. Kl.: Genoplivning: Behandler Jens, Falck, Region Midtjylland fortæller klassen om hvad han laver. Der er stor opmærksomhed fra alle! Herefter viser Jens

hvordan man giver hjertemassage. Eleverne er inden Jens' besøg blevet undervist i mund til mund metoden og hvordan man placerer hænderne ved hjertemassage. Jens introducerer hans udvidede hjertestarter. Herefter prøver alle elever på skift at lave hjertemassage på en dukke. Det kræver mange kræfter og Jens konstaterer at dem der har "computer-arme" har det svært 😊.

4. – 5.kl.: Matematik: I 5.kl. arbejdes der med decimaltal og brøker mens der i 4. Kl. arbejdes med passer. Der arbejdes med svag musik i baggrunden. Jeg spørger hvorfor der skal være musik til arbejdet?. Lærer Kristian forklarer at det er en måde at regulere elevernes larm på. Kan de ikke høre musikken er der for meget snak! Der bliver dog – på trods af musikken eller måske netop på grund af musikken? - arbejdet godt og koncentreret. Jeg synes dog det er en overvejelse værd også i matematiktimerne at give eleverne mulighed for arbejdsro. Der er jo generelt meget støj i vores hverdag og børnenes voksne – her skolen – bør også tage ansvar for at eleverne har mulighed for at opleve ro/stilhed.

2.- 3.kl.: Billedkunst: Klassen havde tidligere på dagen haft besøg af Jens Falck - mand. Her besvimede 2 elever da de fik lagt drop. Derfor startede Lærer Trine timen med at snakke med eleverne om oplevelsen. Eleverne havde det godt og havde lært hvad de skulle gøre med en besvimmel person. Trine roste børnene for at holde ro. Nu skal vi i gang med at lave fugle. Papiret skal males med vandfarver i mange forskellige farver og derefter skal I tegne nogle langbenede fugle. Trine viser hvordan langbenede fugle kan se ud. Eleverne arbejder godt oven på en begivenhedsrig formiddag.

Efter sådan nogle dage på skolen tænker jeg at der praktiseres rigtig god varieret læring på Langsø Friskole. Jeg oplever at leder og lærere hele tiden er på vej for at optimere kvaliteten i undervisningen, hvilket investeringen i uddannelsen i "Alkalær" for alle undervisere er et godt eksempel på. Lærerne er dygtige og engagerede og arbejder målrettet på at dygtiggøre eleverne fagligt og danne dem til selvstændige glade mennesker der med tiden bliver i stand til at leve i og tage ansvar for et demokratisk samfund. På Langsø Friskole laves der god skole.

Tak for i år!

Risskov, den 12. April 2017.

Karin Hyldebrandt

