

Tilsynsrapport 2015/16

Langsø Friskole

Haugårdsvej 4, Vammen

8830 Tjele

Skolekode: 791027

Tilsynsførende: Karin Hyldebrandt

Jeg, som den forældrevalgte eksterne tilsynsførende fører tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk, regning/matematik og historie.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med om undervisnings sproget er dansk.

Ad 1. Jeg har ved overværelse af undervisning, samtaler med lærere samt ledelsen fået indtryk af at det faglige niveau er tilfredsstillende. Jeg har oplevet stort engagement hos både elever og lærere samt rigtig god og varieret undervisning. Undervisningsmaterialerne er velvalgte i forhold til elevernes forudsætninger og undervisningens mål. Differentiering/ forskellige sværhedsgrader i diktat og matematiktests kunne overvejes.

Ad 2. Jeg har orienteret mig på skolens hjemmeside, og set på de enkelte klassetrins skemaer. Jeg har talt med ledelsen om skolens tiltag og tanker i forhold til skolens samlede undervisning. Skolen arbejder på at gøre eleverne indstillet på læring. Skolens samlede undervisningstilbud er godt og bredt.

Ad 3. Opdragelse til demokrati og dannelse af det enkelte barn har gode kår her. På Langsø Friskole er der nærvær, kendskab til hinanden og tid og rum til at høre alle.

Ad 4. Undervisnings sproget er altid dansk på alle trin og alle fag undtagen – selvfølgelig i engelsk og tysk.

Jeg har i løbet af året haft samtaler med lærerne og skolens leder Torben. Mit absolutte indtryk er at skolen fungerer optimalt både fagligt og socialt og som tilsynsførende kan jeg med sikkerhed rapportere at alt "står mål med undervisningen i Folkeskolen".

Kort orientering om mine besøg på skolen i dette skoleår.

Besøg den 3.november 2015:

Dagen starter med morgensamling. De forskellige klasser skiftes til at stå for morgensamlingen. Der er et godt engagement hos de elever som leder samlingen. Der synges 2 sange og gives meddelelser fra såvel børn som lærere.

5.-6.-7. Kl.: Matematik: (Lektionen er på 25 min. På grund af morgensamling).

Der rettes opgaver i grupper. Der arbejdes i grupper indenfor klassetrin. Heraf 2 elever i 7.kl. Der samtales godt om de til tider forskellige resultater i grupperne. Herefter gennemgås der nyt stof for 6.kl. og senere for 5.kl. Til slut får alle elever en opgave i geometri på www.emat.dk. Opgaven skal afleveres om 3 uger.

3.-4.kl.: Matematik: Eleverne arbejder med matematikbøger der svarer til deres klassetrin. Temaet er "areal" især med opmærksomhed på måleenhed. Der bliver også snakket om de gamle måleenheder favn, fod og tommel. Eleverne arbejder generelt godt med stoffet.

0.kl. Matematik: Her blev der regnet med æblekerner i 20. min. hvorefter der var brug for frisk luft.

1.-2.kl: Matematik: Her males der med regnestykker – eks. $2+8 = 10$ (=blå). Her i klassen er der en fantastisk arbejdsro og arbejdsiver.

3.-4. Kl.: Dansk: Indhold for timen skitseres for eleverne:

- Ugerapport afleveres. Det er en form for dansk stil med valgfrit emne.
- Biblioteksbesøg. Nogle elever skal aflevere bøger og låne nye. Nye lån skal godkendes af læreren.
- Arbejde i bogen eller læse frilæsning.
- Arbejdsbøgerne skal findes frem af alle da der er 20 min. tilbage.

Der arbejdes med dansk bøger der svarer til elevernes klassetrin. Eleverne arbejder godt med opgaverne.

Alle skolens elever skal hvert år vælge et Profilmag (2 lektioner / uge). Profilmaget vælges for et helt skoleår. Tilbuddet er i dette skoleår:

- Musik/drama for 0-3 kl. (Her vælges ikke 😊)
- Kreativ design – også ud af huset for 4.-8.kl
- Idræt/udeliv for 4.-8.kl.

Besøg den 18. Januar 2016:

Morgensamling, hvor Torben lige må indskærpe at der skal være stille når der er sagt: "God morgen".

0.-2.kl's morgenmotion foregår i dag ude i sneen. Der kan vælges mellem almindelig leg i sneen eller sneboldkamp på et afgrænset område.

3.-4.kl.: Matematik: De skal i dag have en test, som skal bruges til forældresamtalerne. Dette er den anden af to. Testen består af 1) plusstykker (tal fra 1-1000), 2) minusstykker også med lånefunktion og 3) gangestykker. Alle elever har samme opgaver. Hvorfor samme test, når eleverne i hverdagen arbejder med matematik bøger svarende til klassetrin?

Eleverne har en god koncentration om opgaverne. Nogle elever spørger om de må tage "en puster". Det får de lov til, men det skaber meget uro hos de øvrige elever og koncentrationen falder meget.

3.-4.kl.: Dansk: I dag skal der skrives diktat. Alle elever skriver samme diktat. I hverdagen arbejdes der med dansk bøger svarende til klassetrin. Eleverne har en hel uge til at forberede mandagens diktat. Efter diktaten skal der bevægelse til. Der hoppes og Karoline bestemmer hvordan. Herefter byttes og rettes diktaterne. Læreren snakker med hver enkelt elev om diktaten.

1.-2.kl.: Dansk: Der er to indholdspunkter i denne lektion: Alkalære og julehistorier. Alkalære er et læsesystem, hvor "alle kan lære at læse". Et system der er ved at blive implementeret på skolen. Noget af systemet går ud på at den enkelte elev skal sætte sit navneskilt på tavlen, når han/hun har brug for hjælp. Mens de venter på

hjælp skal de læse i bog eller lave ord i mapper. På et tidspunkt er der 10 elever der venter på hjælp. Det giver meget arbejdsuro og betyder at mange elever såvel piger som drenge ikke laver noget. For at sætte sit navneskilt på tavlen skal man have lyst til at lære og dermed få hjælp. Der er en dreng der ikke laver noget hele timen. Han har ikke motivation til at hænge sit navneskilt op.

Al begyndelse er svær og såvel elever som lærere skal finde styrker og svagheder ved et sådant "system". Med det lille kendskab jeg har til Alkalær vurderer jeg at det er et system med mange gode kvaliteter.

Efter sådan nogle dage på skolen tænker jeg at der praktiseres rigtig god varieret læring på Langsø Friskole. Jeg oplever at leder og lærere hele tiden er på vej for at optimere kvaliteten i undervisningen, hvilket investeringen i uddannelsen i "Alkalær" for alle undervisere er et godt eksempel på. Lærerne er dygtige og engagerede og arbejder målrettet på at dygtiggøre eleverne fagligt og danne dem til selvstændige glade mennesker der med tiden bliver i stand til at leve i og tage ansvar for et demokratisk samfund. På Langsø Friskole laves der god skole.

Risskov, den 24. april 2016.

Karin Hyldebrandt